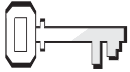
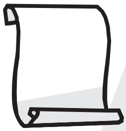
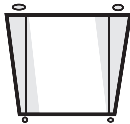
Una amarga elección



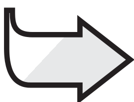
Referencias:
Mateo 26:36-56;
Marcos 14:32-50;
Lucas 22:39-53;
Juan 18:1-12;
El Deseado de todas las gentes, pp. 636-649.



Versículo para memorizar:
"Padre, si quieres, no me hagas beber este trago amargo; pero no se cumpla mi voluntad, sino la tuya" (Lucas 22:42).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús experimentó un terrible dolor y sufrimiento porque nos ama.
Sentirán odio por nuestros pecados que causaron el sufrimiento de Jesús.
Responderán alabando a Jesús por su gran amor.



Mensaje:
Le doy gracias a Jesús por elegir salvarme.

Tema del mes

Recordamos lo que Jesús ha hecho en nuestro favor.

Resumen de la lección

Jesús y sus discípulos van al Getsemaní a orar. Jesús siente que necesita fuerza divina para enfrentar lo que tiene por delante. Pide a sus discípulos que oren con él. Sin embargo, los discípulos están muy cansados y se duermen. Jesús lucha en oración solo. Sufre terriblemente porque todos los pecados del mundo pesan sobre él, pero elige hacer lo que tiene que hacerse para salvarnos. Siente aun más dolor cuando es traicionado por Judas, uno de sus mejores amigos, y es arrestado.

Esta lección es acerca de adoración.

Al pagar la deuda por todos los pecados del mundo, Jesús quedaría separado de Dios. Esto le causó a Jesús un profundo dolor y sufrimiento. Tal amor demanda nuestra más profunda gratitud.

Para el maestro

Getsemaní: De una palabra aramea que significa "prensa de aceite" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 513).

"A los judíos les gustaban los jardines, pero solo los tenían las personas más ricas. Había patios sembrados dentro de la ciudad o jardines fuera de las murallas, adonde podían ir a tomar el fresco al atardecer. No había solamente un huerto de Getsemaní, sino varios de ellos, a los cuales los ciudadanos más adinerados de Jerusalén acostumbraban ir al atardecer en la parte baja del monte de los Olivos. El huerto que se menciona en relación con las últimas horas de la vida de Jesús puede haber pertenecido a José de Arimatea. Él fue también el que proveyó la tumba de Jesús, en un huerto" (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times* [Chicago, Illinois: Moody Press, 1978], pp. 303, 304).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Elecciones*	Monedas de diferentes valores, billete, Biblias
			B. ¿Dormido o despierto?	Hojas de papel, bolígrafo, cinta adhesiva, Biblias
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Himnario adventista para jóvenes*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente sencillo en relación con el campo misionero a donde va la ofrenda
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Cuadrado de papel, vaso con algo desagradable para beber (jugo puro de limón, salsa soya, etc.), cojines y cobijas (opcional), "máquina de decisiones" (ver p. 81)
			Versículo para memorizar	Vasos de papel, hojas de papel, cinta para pegar
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Trago amargo*	Vaso con algo desagradable para beber (de la sección "Experimentando la historia"), vaso de papel vacío, figuritas autoadhesivas con la figura de Jesús
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Vaso de gratitud*	Plastilina o vasos de papel pequeños de color blanco, platos de cartón pequeños, hojas pequeñas de papel, listón, lápices, bolígrafos, perforadora de papel, tijeras

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Elecciones

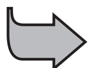
Pida a dos alumnos que pasen al frente. Muéstreles dos monedas. Una de ellas debe ser la de menor valor posible que circula en el país y la otra debe ser la de mayor valor actual. Explique a sus alumnos que van a tener que hacer una elección. Si eligen la de menor valor, les va a dar otra oportunidad de elegir. Si eligen la otra moneda, la obtendrán, pero no tendrán otra oportunidad de elegir. Diga a los niños que elijan.

Si eligen la cantidad mayor désela, vuelva a poner la moneda, y repita la actividad con otro niño. Si el segundo niño elige la cantidad más pequeña y la oportunidad de tener una segunda elección, vuelva a poner la moneda más pequeña y reemplace la mayor con billetes.

Se necesita:
- moneda de menor valor en el país
- moneda de mayor valor en el país
- billete de mayor valor que las monedas
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos que eligieron las monedas: **¿Están contentos con la elección que hicieron?** (Sí, no). **¿Por qué sí? ¿Por qué no?** Acepte respuestas. **¿Pueden pensar en otras elecciones en la vida que podrían parecer difíciles ahora, pero que serán mejores con el correr del tiempo?** (Elegir ser honesto cuando has hecho algo malo; hacer la tarea escolar en vez de mirar la televisión; etc.). **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar en Lucas 22:42.** Léalo en voz alta. **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de la difícil elección que tuvo que hacer Jesús. Fue muy difícil para Jesús elegir pagar el precio de nuestros pecados. Pero lo hizo. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



LE DOY GRACIAS A JESÚS POR ELEGIR SALVARME.

B. ¿Dormido o despierto?

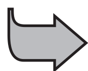
Antes de la Escuela Sabática, coloque debajo de los asientos hojas de papel según las instrucciones. Algunas hojas deben decir "dormido" y otras "despierto". Pida a sus alumnos que tomen la hoja de debajo de su silla para ver si les tocó "dormido" o "despierto". Pídales que encuentren un lugar cómodo en el aula y se sienten allí como si estuvieran descansando. Vaya entonces por el aula, toque a cada alumno y dígale: "Te necesito. ¿Estás dormido, o despierto?" Los alumnos que tienen la hoja con la palabra "dormido", no deben responder, sino seguir descansando. Los que tienen la palabra "despierto" se levantan y dicen: "Estoy despierto. ¿Qué puedo hacer?" Luego deben seguirlo hasta que se hayan levantado todos los alumnos "despiertos". Dé a los alumnos despiertos una tarea sencilla, tal como distribuir los himnarios.

Se necesita:
- hojas de papel
- bolígrafos
- cinta adhesiva
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es bueno estar despierto cuando alguien los necesita?** (Puedes ayudar a la persona en lo que necesita). **En nuestra historia bíblica de hoy, Jesús necesitaba ayuda. Tenía que**

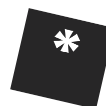
tomar una decisión muy difícil y deseaba que sus amigos oraran con él. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar en Lucas 22:42. Lea en voz alta. **Jesús tenía que elegir si realmente iba a sufrir la dura tarea de morir por nuestros pecados. Siendo que todos los discípulos seguían durmiendo, no tuvo un amigo humano que lo consolara durante este tiempo tan difícil. Jesús estaba solo, sin nadie que lo ayudara, cuando tomó la decisión que ha tenido un resultado grandioso para todos nosotros. Y eso nos lleva nuevamente a nuestro mensaje de hoy:**



LE DOY GRACIAS A JESÚS POR ELEGIR SALVARME.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





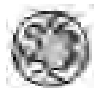
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Bendice al Señor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 32).
"¡Oh cuán grande amor!" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 115).
"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 107).
"¡Cuánto nos ama Jesús!" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 123).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy va a ayudar a que muchas personas en (nombre del lugar a donde va la ofrenda) aprendan que Jesús decidió salvarlos del pecado.**

Se necesita:

- recipiente sencillo en relación con el campo misionero adonde va la ofrenda



Oración

Además de las peticiones acostumbradas, pida a sus alumnos que den el nombre de personas que deben tomar decisiones difíciles. Asigne cada petición a un alumno voluntario para que ore por ello. Cuando todas las peticiones hayan sido cubiertas, termine la sesión de oración agradeciendo a Jesús por la decisión que tomó de salvarnos. Pida también en oración que Dios conceda fuerza y sabiduría a cada persona en la Escuela Sabática para poder apoyar a otros que deben tomar decisiones difíciles.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Prepare con anticipación una "máquina de decisiones". Tome un cuadrado de papel y dóblelo según las instrucciones y la ilustración de la p. 81.

(Opcional: Puede colocar en el suelo cojines o almohadas y cobijas para que sus alumnos imaginen que son los cansados discípulos mientras usted narra la historia).

Se necesita:
- cuadrado de papel
- vaso con líquido de sabor desagradable (jugo de limón, salsa soya, etc.)
- cojines o almohadas, cobijas (opcional)
- "máquina de decisiones" (ver p. 81)

Lea o relate la historia con la "máquina de elecciones", de la siguiente manera:

Jesús había terminado de tomar la Pascua con sus discípulos. Ahora se dirigieron al Getsemaní, su jardín favorito. Jesús deseaba orar. Cuando llegaron al huerto, ocho de sus discípulos encontraron un lugar cómodo para descansar. *[Muestre la palabra "discípulos" escrita en la "máquina de decisiones".]* Entonces Jesús le pidió a Pedro, Santiago y Juan *[Muestre los nombres.]* que avanzaran un poco más dentro del jardín y le hicieran compañía al orar. Luego entró todavía más adentro para orar a solas.

Jesús tenía que tomar una decisión muy difícil. Deseaba salvar a toda la gente del mundo. Pero si tomaba esa decisión, entonces iba a sufrir tremendamente. *[Pida a sus alumnos que elijan entre los números 1 al 4, levantando el triángulo que tiene el número elegido.]* Se iban a decir mentiras acerca de él. Lo azotarían y lo tratarían injustamente. Y él pasaría solo por todas esas experiencias con tal de salvarnos.

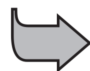
Jesús no deseaba que la gente que había creado muriera por sus pecados. Pero la única otra opción posible era morir en su lugar. Necesitaba fuerza para tomar una decisión. Deseaba que sus amigos más cercanos lo ayudaran a orar para obtener fuerzas. Vino adonde estaba Pedro (Santiago, Juan). Pedro (Santiago, Juan) estaba dormido. No tenía ayuda. Lo habían dejado solo. *[Corte el recuadro con el nombre de Pedro. Haga lo mismo con Santiago, Juan y los discípulos, cortando el recuadro en cada ocasión.]*

Jesús le pidió a Dios si era posible que no tuviera que pasar por tanto sufrimiento y dolor. A ese sufrimiento Jesús lo llamó "trago amargo". *[Pase la copa con la substancia amarga o desagradable. Pida a sus alumnos que metan la punta del dedo en la substancia y la prueben con la punta de la lengua.]* Pero Dios sabía que Jesús quería hacer ese sacrificio, siendo que era la única forma de salvarnos. Jesús nos amó demasiado como para no dejarnos en manos de Satanás. Eligió sufrir él solo.

Repentinamente llegó un grupo de soldados junto con Judas, un discípulo de Jesús. Todos los discípulos que dormían, se despertaron. Los soldados sujetaron a Jesús. Los discípulos estaban sorprendidos y enojados al ver esa turba y cómo le ataban las manos a Jesús. Pero Jesús no estaba sorprendido ni enojado. Se fue tranquilamente con los soldados. Jesús sabía muy bien lo que le esperaba: la cruz. *[Desdoble el papel para que se vea una cruz suiza.]*

Para reflexionar

Pregunte: (Dé tiempo para responder). **¿Por qué Jesús eligió morir? ¿Piensan que fue una elección difícil de hacer? ¿Qué piensan de esa elección? ¿Sufrió por ustedes? ¿Qué desean hacer como respuesta?** (Darle gracias a Jesús y alabarlo; permanecer cerca de él; vivir para él; decirle a otros lo maravilloso que es Jesús). **Digamos el mensaje con todo nuestro corazón:**



LE DOY GRACIAS A JESÚS POR ELEGIR SALVARME.

Versículo para memorizar

Divida con anticipación el versículo para memorizar de la siguiente manera: 1) Padre, 2) si

quieres, 3) no me hagas beber 4) este trago 5) amargo; 6) pero no se 7) cumpla 8) mi voluntad, 9) sino la tuya. 10) Lucas 22:42. Coloque una de estas palabras o grupo de palabras en cada vaso. Coloque los vasos en el orden correcto. Lean juntos el versículo para memorizar. Mezcle los vasos. Invite a sus alumnos a colocar los vasos en orden y repetir nuevamente el versículo para memorizar. Repitan el versículo hasta que todos los alumnos lo hayan aprendido.

Se necesita:
- diez vasos de papel
- hojas de papel

Estudio de la Biblia

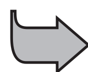
Se necesita:
- Biblias

Diga: **Abran su Biblia en Mateo 26.** Pregunte: **¿Por qué Jesús llevó a sus discípulos al huerto del Getsemaní?** Pida a un alumno que lea Mateo 26:36. (Los llevó a orar). **¿Qué le pidió Jesús a Dios?** Pida a un alumno que lea el vers. 39. (Que no tuviera que beber ese trago amargo si fuera posible). Comente acerca del significado de *trago amargo* en este contexto. **¿Qué le dijo Jesús a Dios después de hacerle esta petición?** Vers. 39b. (Que haría lo que Dios pensara que era mejor). **¿Por qué?** (No era egoísta, quería hacer cualquier cosa que fuera necesaria para salvar a la gente). **¿De qué manera los discípulos podrían haberle sido de gran ayuda a Jesús?** Vers. 38. (Jesús estaba lleno de tristeza. Necesitaba que sus discípulos estuvieran con él y oraran por él).

Jesús estaba triste y angustiado esa noche en Getsemaní; sin embargo, le dijo a Dios que haría cualquier cosa que fuera necesaria para salvar a la gente que había creado. ¿Qué les dice eso del amor que Jesús y el Padre tienen por nosotros? Vamos a leer Romanos 8:38 y 39.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podemos, a través de nuestra adoración, decirle a Jesús que lo amamos y le agradecemos por lo que ha hecho en favor de nosotros?** (Decirlo en oración, en cantos, en palabras, por escrito, por nuestras acciones). **¿Cómo podemos saber qué es amor? Vamos a leer Juan 3:16** (Jesús eligió dar su vida por nosotros). **¿Qué piensas acerca del regalo de amor de Dios por nosotros? Vamos a responder repitiendo nuestro mensaje de hoy:**



LE DOY GRACIAS A JESÚS POR ELEGIR SALVARME.

Vamos ahora a transformar nuestro mensaje en una oración de gratitud: "Gracias, Jesús, por elegir salvarme".

3 Aplicando la lección

Trago amargo

Se necesita:
- vaso con líquido desagradable o amargo usado en la sección "Experimentando la historia"
- tiras de papel
- vaso de papel, vacío
- sello engomado, con la figura de Jesús
- adulto ayudante

Use nuevamente el vaso con el líquido desagradable o amargo usado en la sección "Experimentando la historia". Diga a sus alumnos: **Cuando Jesús oró en el huerto de Getsemaní y le pidió a Dios que no le hiciera beber ese "trago amargo", no se estaba refiriendo a una bebida común con un sabor desagradable para beber, como este vaso. Jesús estaba hablando de morir. Y no quería morir y sentirse separado de su Padre. Pero Jesús le dijo al Padre que si tenía que morir para salvar a la gente que él y el Padre habían creado juntos, estaba dispuesto a hacerlo, porque amaba mucho a cada persona.**

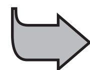
Pregunte: **¿Se han sentido alguna vez enojados o celosos? ¿Han lastimado a alguien con esos sentimientos por lo que le dijeron o le hicieron? ¿Cuáles son algunas de las cosas malas que hace la gente y que hicieron que Jesús tuviera que morir?** Pida a un ayudante

adulto que anote en tiras de papel las cosas que los niños mencionan. Dé luego una tira a cada alumno. Diga: **Decimos y hacemos cosas malas porque somos pecadores y vivimos en un mundo de pecado.**

Muestre el vaso vacío con una lámina de Jesús pegada por fuera. Diga: **Esto es lo que Jesús hizo en el Getsemaní. Jesús tenía mucho miedo y tristeza esa noche. Le dijo al Padre algo parecido a lo siguiente: Pon en mi copa todas las cosas malas que la gente ha hecho. Dámelas todas y yo voy a morir por todos esos pecados.** Que los niños pongan sus tiras de papel en el vaso de Jesús.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que Jesús estuvo dispuesto a dejar que le pusieran en su copa el pecado de toda la gente?** (Porque nos ama). **¿Cómo se sienten por ello? ¿Qué desean decirle a Jesús? Recuerden nuestro mensaje:**



LE DOY GRACIAS A JESÚS POR ELEGIR SALVARME

Repítanlo conmigo si entienden verdaderamente lo que significa.

4 Compartiendo la lección

Vaso de gratitud

Que los alumnos decoren vasos de cartón blancos.

Pida a sus alumnos que le escriban una pequeña nota de gratitud a Jesús en hojas pequeñas de papel. Haga un orificio en la nota. Pase un listón a través del orificio en la nota y átelo al vaso. O bien, haga un orificio en la parte superior del vaso de cartón y ponga la nota usando listón.

Mientras sus alumnos trabajan en su proyecto, pídales que piensen en alguien a quien les gustaría darle el vaso. Anímelos a llevar su vaso a casa y contarle a alguien acerca del "vaso de Jesús" y de cuánto lo ama Jesús.

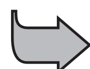
Se necesita:

- plastilina o vasos de papel blanco pequeños,
- platos de cartón pequeños
- hojas pequeñas de papel
- listón
- lápices, bolígrafos
- perforadora de papel
- tijeras

Diga: **El amor de Jesús por nosotros es asombroso y maravilloso. Jesús eligió sufrir y morir por nosotros porque no quería perdernos. Vamos a adorar a Jesús cantando "Vengo a adorante"** (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 33)**. Recuerden darle gracias diariamente por su sacrificio.**

Para reflexionar

Comente sobre la apariencia de los vasos que sus alumnos han hecho. Pida a algunos voluntarios que hablen acerca de su vaso y a quién se lo van a dar. Pregunte: **¿Desean que otros sepan acerca de Jesús? ¿Por qué? ¿Qué les van a decir?** Eleve una breve oración pidiendo a Jesús que ayude a sus alumnos a hablar a otros acerca del regalo de Jesús. **Vamos a decir una vez más nuestro mensaje:**



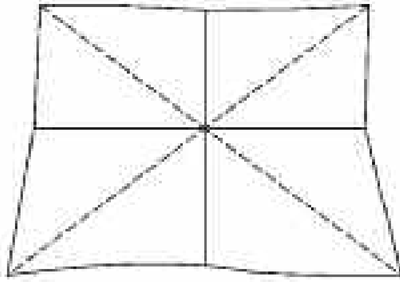
LE DOY GRACIAS A JESÚS POR ELEGIR SALVARME.

Clausura

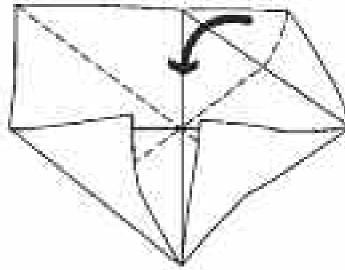
Forme un círculo de oración y agradezcan a Jesús por haber elegido salvarnos.

Recuerde a sus alumnos que deben usar su Guía de Estudio de la Biblia diariamente y llevar a cabo las actividades de cada día.

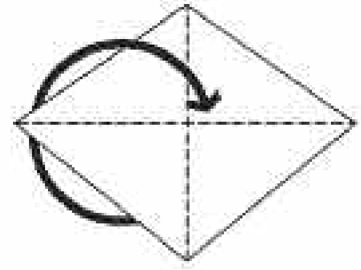
MÁQUINA DE DECISIONES
Lección nº 9 - Experimentando la historia



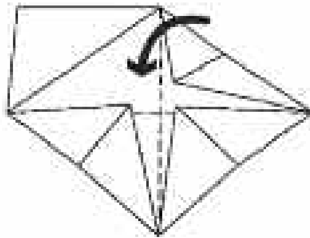
1. Doble una pieza de papel cuadrada para localizar el centro.



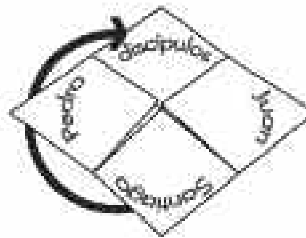
2. Doble las esquinas hacia el centro.



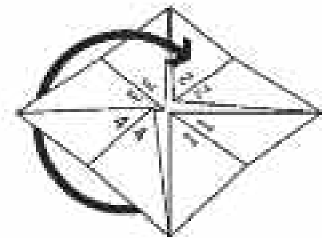
3. Dé vuelta el papel doblado.



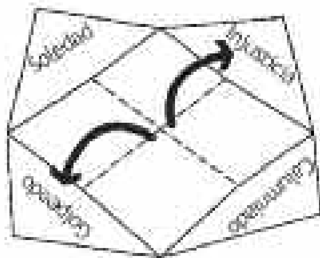
4. Doble las esquinas hacia el centro otra vez.



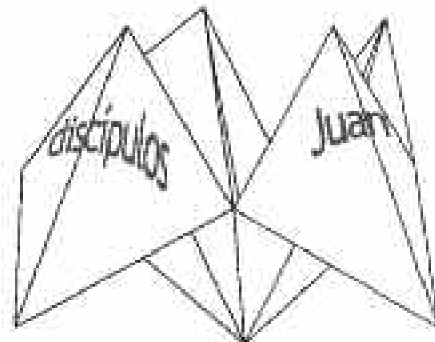
5. Dé vuelta de nuevo el papel doblado. Escriba Juan - Santiago - Pedro y Discípulos en las cuatro esquinas.



6. Dé vuelta el cuadro de nuevo. Escriba dos números en cada cuarto como se muestra.



7. Desdoble los triángulos donde están los números y escriba por la parte de atrás: Soledad, Injusticia, Golpeado, Calumniado.



8. Con los números hacia arriba ponga el dedo bajo los triángulos titulados: Juan, Pedro, Santiago, Discípulos (ponga pulgar e indice de ambas manos bajo los triángulos. Los cuatro dedos en el centro. Siga las instrucciones de "Experimentando la historia".

Nota: En algún momento de esta semana o la próxima, compile las "Actividades favoritas de sábado" que los miembros de la iglesia prepararon. Prepare con ellas un cuadernillo para que cada niño lo lleve a su casa. Póngale la cubierta que prepararon la semana pasada. Prepare más cuadernillos.